

## Informations importantes





- Les diapositives qui suivent sont un extrait de la formation JMG « Efficacité personnelle»
- Le formateur utilise ce document en mode « diaporama » , tandis qu'il est imprimé pour le participant en mode « page de commentaire »
- Ces documents peuvent être utilisés sans limites pour autant que mention soit faite de JMG Formation et Conseil
- Si vous souhaitez participer à la formation « Méthodes et outils pédagogiques», contactez-nous par email : info@jmg-formation.ch



°IMG

## Pour être efficace







- L'action immédiate
  - Je fais tout de suite
- L'organisation immédiate
  - Je range tout de suite
- La planification immédiate
  - J'inscris tout de suite dans l'agenda
- L'image d'efficacité
  - J'ai un comportement d'efficacité qui est remarqué positivement
- Respect de la parole donnée
  - Je respecte tous mes engagements

°J.M.G www.jmg-formation.ch

## La méthode de Descartes







- Utilité
  - Analyse de situation
  - o Principes de base de l'organisation
- Mode d'emploi

Face à une situation

- o Sélectionner les points essentiels
- o Fixer un objectif
- o Prendre du temps pour analyser
- o Élaborer l'**inventaire** des éléments
- Les regrouper par catégories
- Décomposer les difficultés en parties
- Procéder par étapes
- o Débuter par les choses simples

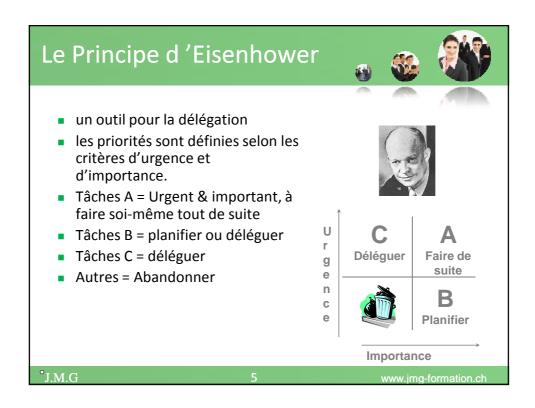


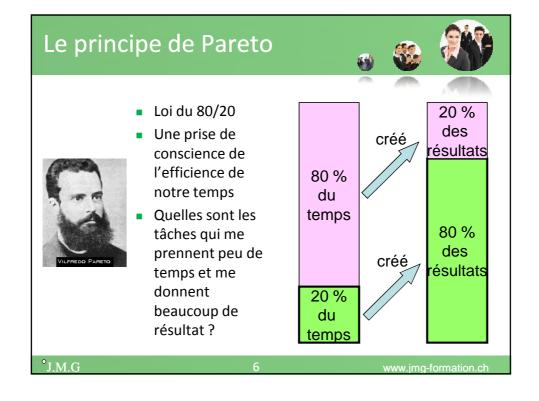
René Descartes, 1596 -1650, philosophe, mathématicien, et physicien français, écrit en en 1637 le Discours de la méthode.

°IMG

4

www.jmg-formation.ch



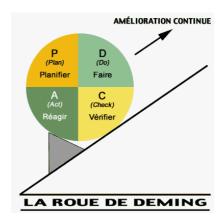


# Le principe de l'amélioration continue



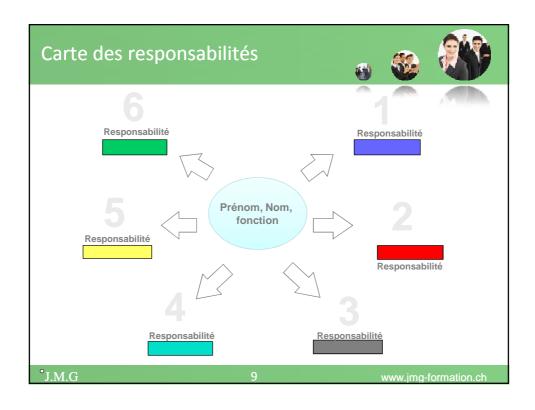


- La roue de Deming est une illustration de la méthode de gestion de la qualité
- La méthode comporte quatre étapes, chacune entraînant l'autre, et vise à établir un cercle vertueux. Sa mise en place doit permettre d'améliorer sans cesse la qualité d'un produit, d'une œuvre, d'un service...
- Plan : Préparer, Planifier (ce que l'on va réaliser)
- Do: Développer, réaliser, mettre en œuvre (le plus souvent, on commence par une phase de test)
- Check : Contrôler, vérifier
- Act (ou Adjust): Agir, ajuster, réagir (si on a testé à l'étape "Do", on déploie lors de la phase "Act")



°J.M.G 7 www.jmg-formation.ch

#### Les étapes de la direction par objectifs 1. Fixer l'objectif 2. Transmettre - formulation optimale l'objectif - mode participatif : négocier - information - mode directif : exiger - motivation 4. Contrôler 3. Suivre la le résultat réalisation - analyse de l'écart - félicitation sur l'effort et/ou le résultat - tableaux de bord - sanction - feed-back intermédiaire



### Méthode de création de la carte des responsabilités







- Consulter mon cahier des charges, ma description de fonction
- Extraire les 4-6 principales responsabilités (ce dont je suis en charge, mes domaines généraux d'activités)
- Remplir la bulle centrale de ma carte avec prénom, nom, dénomination du poste
- Dessiner autour de la bulle centrale d'autres bulles. Une bulle par responsabilité.
- 5. En vue de l'utilisation ultérieure de cette carte pour le système de classement, attribuer une couleur par responsabilité (noir, bleu, rouge, turquoise, jaune, vert,....)
- A côté de chaque responsabilité dessiner un symbole  $\mathcal{H}$ , et laisser une place pour ultérieurement compléter avec un objectif



# Méthode de rangement







- 1. Définir sa carte des responsabilités
- Choisir une couleur par responsabilité
- Unifier les outils de classement (classeurs, dossiers suspendus, fourres, fichiers informatiques) sur la même couleur
- 4. Regrouper géographiquement les mêmes couleurs (étagères, arborescences)
- 5. Je m'attaque aux piles
- 6. Jeter un maximum
- 7. Archiver
- 8. Chaque soir en partant
  - Zéro papier sur le bureau
  - o Zéro mail dans Inbox
- 9. Ergonomie, décoration?



°J.M.G

11

www.jmg-formation.ch